

Bà Rịa - Vũng Tàu, ngày 2 tháng 6 năm 2022

THÔNG BÁO

Công bố kết quả tự đánh giá năm học 2021-2022 và mục tiêu trong năm học 2022-2023

Thực hiện việc báo cáo kết quả tự đánh giá theo bộ tiêu chí KĐCLGD ban hành theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và đào tạo và mục tiêu phân đầu trong năm học 2022-2023, Trường THPT Vũng Tàu báo cáo như sau:

1. Kết quả tự đánh giá năm học 2021-2022 và mục tiêu năm học 2022-2023

STT	Các tiêu chí đánh giá KĐCLGD theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT	Tự đánh giá năm học 2021-2022 (đạt mức 1/2/3/4)	Mục tiêu năm học 2022-2023 (đạt mức 1/2/3/4)
Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường			
1	Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	3	3
2	Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường và các hội đồng khác.	2	2
3	Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	3	3
4	Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	3	3
5	Tiêu chí 1.5. Lớp học.	3	3
6	Tiêu chí 1.6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	3	3
7	Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	2	2
8	Tiêu chí 1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục.	2	2
9	Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	2	2
10	Tiêu chí 1.10. Đảm bảo, an toàn trường học.	2	2
Tiêu chuẩn 2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh			
11	Tiêu chí 2.1. Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.	3	3
12	Tiêu chí 2.2. Đối với giáo viên.	3	3
13	Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên.	3	3
14	Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh.	3	3
Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			

15	Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.	3	3
16	Tiêu chí 3.2. Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.	3	3
17	Tiêu chí 3.3. Khối hành chính - quản trị.	3	3
18	Tiêu chí 3.4. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.	2	2
19	Tiêu chí 3.5. Thiết bị.	3	3
20	Tiêu chí 3.6. Thư viện.	2	2
Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội			
21	Tiêu chí 4.1. Ban đại diện cha mẹ học sinh.	3	3
22	Tiêu chí 4.2. Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.	3	3
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục			
23	Tiêu chí 5.1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.	3	3
24	Tiêu chí 5.2. Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	3	3
25	Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.	2	2
26	Tiêu chí 5.4. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.	2	2
27	Tiêu chí 5.5. Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.	3	3
28	Tiêu chí 5.6. Kết quả giáo dục.	3	3

Kết luận:

Tự đánh giá năm học 2021- 2022: đạt KĐCL mức 3; chuẩn quốc gia mức 2.

Mục tiêu năm học 2022-2023: tiếp tục duy trì KĐCL đạt mức 3, chuẩn quốc gia mức 2 và phấn đấu một số tiêu chí quy định trong KĐCL để đạt mức 4.

2. Các giải pháp chính để xây dựng trường đạt chuẩn KĐCL, chuẩn quốc gia năm học 2022 - 2023

Trong năm học 2022–2023, Trường THPT Vũng Tàu tiếp tục thực hiện các giải pháp trọng tâm nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục, hướng đến chuẩn kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia.

Thứ nhất, nhà trường tập trung ổn định nền nếp dạy học sau giai đoạn chịu ảnh hưởng của dịch COVID-19. Ban giám hiệu chỉ đạo các tổ chuyên môn rà soát lại chương trình, củng cố kiến thức cho học sinh bị hổng trong thời gian học trực tuyến. Các hoạt động giáo dục được tổ chức trở lại một cách nề nếp, bảo đảm môi trường học tập thân thiện, an toàn. Nhà trường tăng cường công tác quản lý nền nếp học sinh, đảm bảo sĩ số và tinh thần học tập tích cực trong toàn trường.

Thứ hai, đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Các tổ chuyên môn tổ chức dự giờ, rút kinh nghiệm, trao đổi phương pháp, khuyến khích đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Nhà trường tổ chức các buổi hội thảo chuyên đề, tập huấn về STEM để giáo viên cập nhật xu hướng giáo dục hiện đại.

Thứ ba, từng bước ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy và kiểm tra đánh giá. Nhà trường khai thác hiệu quả hệ thống quản lý điểm và hồ sơ điện tử, sử dụng phần mềm và các công cụ trực tuyến như MSTeams trong dạy học. Giáo viên được hướng dẫn sử dụng các nền tảng như Azota, Quizizz, Google Classroom để giao bài, chấm bài và phản hồi học sinh. Đồng thời, trường khuyến khích giáo viên xây dựng kho bài giảng điện tử dùng chung để phục vụ dạy học lâu dài.

Thứ tư, đẩy mạnh phong trào thi đua “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Nhà trường phối hợp Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và các tổ chức đoàn thể tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, đạo đức và ý thức cộng đồng cho học sinh. Các hoạt động văn nghệ, thể thao, thiện nguyện được duy trì thường xuyên, góp phần xây dựng môi trường học tập vui tươi, lành mạnh. Học sinh được tham gia các chương trình hướng nghiệp, trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển toàn diện.

Thứ năm, nhà trường phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội. Ban đại diện cha mẹ học sinh được kiện toàn và hoạt động hiệu quả trong việc hỗ trợ kinh phí, cơ sở vật chất, cũng như chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Thứ sáu, tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa và trải nghiệm thực tế cho học sinh. Các chuyến tham quan, hoạt động vì cộng đồng, hoạt động hướng nghiệp được lồng ghép với nội dung giáo dục chính khóa. Học sinh có cơ hội tiếp xúc thực tế với nghề nghiệp, định hướng tương lai thông qua các buổi tư vấn tuyển sinh và định hướng nghề nghiệp. Trường cũng tổ chức các câu lạc bộ học thuật, văn nghệ, thể thao giúp học sinh phát triển năng khiếu và kỹ năng mềm.

Thứ bảy, tăng cường công tác quản lý, kiểm tra và tự đánh giá nội bộ. Nhà trường tổ chức các đợt kiểm tra chuyên môn, dự giờ, khảo sát chất lượng học sinh nhằm nắm bắt thực trạng giảng dạy. Bên cạnh đó, nhà trường thực hiện tốt công tác tự kiểm định chất lượng, chuẩn bị hồ sơ minh chứng đầy đủ theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT. Công tác này giúp trường duy trì tính tự chủ và cải tiến liên tục trong hoạt động giáo dục.

Thứ tám, chú trọng công tác y tế học đường và an toàn trường học. Nhà trường duy trì chế độ kiểm tra sức khỏe định kỳ, theo dõi học sinh yếu thể lực để có biện pháp hỗ trợ kịp thời. Các phương án phòng chống tai nạn, cháy nổ và dịch bệnh được triển khai chặt chẽ. Công tác tuyên truyền giáo dục sức khỏe học đường, vệ sinh an toàn thực phẩm được thực hiện thường xuyên. Môi trường học tập an toàn, thân thiện là nền tảng giúp học sinh yên tâm học tập và rèn luyện tốt hơn.

Trên đây là thông báo kết quả tự đánh giá năm học 2021- 2022 và mục tiêu trong năm học 2022 – 2023 của trường THPT Vũng Tàu.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Công bố trang điện tử;
- Lưu hồ sơ KĐCL.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Huệ