

Bà Rịa - Vũng Tàu, ngày 6 tháng 6 năm 2023

THÔNG BÁO

Công bố kết quả tự đánh giá năm học 2022-2023 và mục tiêu trong năm học 2023-2024

Thực hiện việc báo cáo kết quả tự đánh giá theo bộ tiêu chí KĐCLGD ban hành theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và đào tạo và mục tiêu phân đầu trong năm học 2022-2023, trường THPT Vũng Tàu báo cáo như sau:

1. Kết quả tự đánh giá năm học 2022-2023 và mục tiêu năm học 2023-2024

STT	Các tiêu chí đánh giá KĐCLGD theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT	Tự đánh giá năm học 2022-2023 (đạt mức 1/2/3/4)	Mục tiêu năm học 2023-2024 (đạt mức 1/2/3/4)
Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường			
1	Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	3	3
2	Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường và các hội đồng khác.	2	2
3	Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	3	3
4	Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	3	3
5	Tiêu chí 1.5. Lớp học.	3	3
6	Tiêu chí 1.6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	3	3
7	Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	2	2
8	Tiêu chí 1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục.	2	2
9	Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	2	2
10	Tiêu chí 1.10. Đảm bảo, an toàn trường học.	2	2
Tiêu chuẩn 2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh			
11	Tiêu chí 2.1. Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.	3	3
12	Tiêu chí 2.2. Đối với giáo viên.	3	3
13	Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên.	3	3
14	Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh.	3	3
Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			

15	Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.	3	3
16	Tiêu chí 3.2. Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.	3	3
17	Tiêu chí 3.3. Khối hành chính - quản trị.	3	3
18	Tiêu chí 3.4. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.	2	2
19	Tiêu chí 3.5. Thiết bị.	3	3
20	Tiêu chí 3.6. Thư viện.	2	2
Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội			
21	Tiêu chí 4.1. Ban đại diện cha mẹ học sinh.	3	3
22	Tiêu chí 4.2. Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.	3	3
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục			
23	Tiêu chí 5.1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.	3	3
24	Tiêu chí 5.2. Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	3	3
25	Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.	2	2
26	Tiêu chí 5.4. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.	2	2
27	Tiêu chí 5.5. Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.	3	3
28	Tiêu chí 5.6. Kết quả giáo dục.	3	3

Kết luận:

Tự đánh giá năm học 2022-2023 đạt KĐCL mức 3; chuẩn quốc gia mức 2.

Mục tiêu năm học 2023-2024: tiếp tục duy trì KĐCL đạt mức 3, chuẩn quốc gia mức 2 và phấn đấu một số tiêu chí quy định trong KĐCL để đạt mức 4.

2. Các giải pháp chính để xây dựng trường đạt chuẩn KĐCL, chuẩn quốc gia năm học 2023 - 2024

Trong năm học 2023–2024, Trường THPT Vũng Tàu tập trung thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông 2018, tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học, quản lý và kiểm định chất lượng giáo dục.

Thứ nhất, đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy học và quản lý. Nhà trường tăng cường sử dụng các nền tảng số trong kiểm tra, đánh giá và quản lý hồ sơ học sinh, đảm bảo tính công khai, minh bạch và thuận tiện. Giáo viên được khuyến khích sử dụng các công cụ như Azota, Quizizz, Google Forms,... trong việc kiểm tra thường xuyên, giúp học sinh làm quen với hình thức đánh giá trực tuyến. Hệ thống sổ điểm, học bạ điện tử được áp dụng triệt để, giúp tiết kiệm thời gian và giảm khối lượng công việc hành chính.

Thứ hai, phát triển kho học liệu điện tử và tài nguyên số nội bộ. Mỗi tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, bài giảng điện tử, video minh họa và tư liệu dạy học theo chương trình GDPT 2018. Kho học liệu được chia sẻ nội bộ giúp giáo viên dễ dàng truy cập, trao đổi và thống nhất nội dung giảng dạy. Học sinh được khuyến khích khai thác các học liệu số trong quá trình tự học và ôn tập. Nhà trường phối hợp tổ chức các buổi giới thiệu, hướng dẫn sử dụng kho tài nguyên, góp phần hình thành văn hóa học tập chủ động, tự nghiên cứu cho học sinh.

Thứ ba, nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên. Nhà trường tổ chức các lớp tập huấn, chuyên đề thực hành về thiết kế bài giảng điện tử, dạy học trực tuyến và khai thác công cụ số hỗ trợ giảng dạy. Giáo viên được phân công chia sẻ kinh nghiệm sau khi tham gia các khóa bồi dưỡng cấp Sở tạo hiệu ứng lan tỏa trong toàn trường. Hoạt động này góp phần giúp đội ngũ giáo viên chủ động tiếp cận công nghệ mới, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thứ tư, tiếp tục xây dựng mô hình lớp học thông minh và phòng học bộ môn hiện đại. Nhà trường từng bước trang bị máy chiếu, bảng tương tác, hệ thống âm thanh – ánh sáng, đảm bảo phục vụ cho dạy học theo định hướng phát triển năng lực. Học sinh được khuyến khích thực hiện thí nghiệm, trải nghiệm để vận dụng kiến thức vào thực tế. Việc đầu tư cơ sở vật chất gắn liền với đổi mới phương pháp, giúp bài học trở nên sinh động và hiệu quả hơn.

Thứ năm, tăng cường hợp tác với các doanh nghiệp, cơ sở giáo dục và đơn vị địa phương. Trường phối hợp tổ chức các buổi tham quan, học tập thực tế, hoạt động hướng nghiệp và trải nghiệm STEM cho học sinh. Học sinh được tiếp xúc với môi trường làm việc thực tế, tìm hiểu các ngành nghề phù hợp với năng lực và sở thích.

Thứ sáu, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đảm bảo chất lượng thực hiện chương trình mới. Ban giám hiệu tổ chức dự giờ định kỳ, đánh giá việc triển khai các chuyên đề và kế hoạch dạy học của từng tổ. Các kết quả được tổng hợp, phản hồi kịp thời để điều chỉnh hoạt động chuyên môn phù hợp. Trường thực hiện tự đánh giá định kỳ theo bộ tiêu chí kiểm định chất lượng, lưu trữ hồ sơ minh chứng đầy đủ.

Thứ bảy, chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt và phát triển học sinh năng khiếu. Nhà trường xây dựng kế hoạch riêng cho từng nhóm đối tượng, đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục. Giáo viên được phân công phụ trách bồi dưỡng theo từng môn, theo dõi sát tiến độ học tập của học sinh.

Thứ tám, xây dựng văn hóa nhà trường trong thời kỳ đổi mới giáo dục. Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được quán triệt tinh thần đổi mới, đoàn kết và hợp tác. Các phong trào thi đua, hoạt động tập thể, lễ kỷ niệm được tổ chức chu đáo, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, tích cực. Nhà trường coi trọng đạo đức nghề nghiệp, văn hóa ứng xử trong giao tiếp giữa thầy và trò. Văn hóa học đường trở thành nền tảng để Trường THPT Vũng Tàu không ngừng phát triển vững mạnh trong giai đoạn thực hiện chương trình GDPT 2018.

Trên đây là báo cáo kết quả tự đánh giá năm học 2022- 2023 và mục tiêu trong năm học 2023 – 2024 của trường THPT Vũng Tàu.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Công bố trang điện tử;
- Lưu hồ sơ KĐCL.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Huế