

## THÔNG BÁO

### Công bố kết quả tự đánh giá năm học 2023-2024 và mục tiêu trong năm học 2024-2025

Thực hiện công văn số 5208/SGDDĐT-QLCL ngày 11 tháng 11 năm 2024 về việc báo cáo kết quả tự đánh giá theo bộ tiêu chí KĐCLGD ban hành theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và đào tạo và mục tiêu phấn đấu trong năm học 2024-2025, trường THPT Vũng Tàu báo cáo như sau:

#### 1. Kết quả tự đánh giá năm học 2023-2024 và mục tiêu năm học 2024-2025

STT	Các tiêu chí đánh giá KĐCLGD theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT	Tự đánh giá năm học 2023-2024 (đạt mức 1/2/3/4)	Mục tiêu năm học 2024-2025 (đạt mức 1/2/3/4)
<b>Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường</b>			
1	Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	3	3
2	Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường và các hội đồng khác.	2	2
3	Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	3	3
4	Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	3	3
5	Tiêu chí 1.5. Lớp học.	3	3
6	Tiêu chí 1.6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	3	3
7	Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	2	2
8	Tiêu chí 1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục.	2	2
9	Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	2	2
10	Tiêu chí 1.10. Đảm bảo, an toàn trường học.	2	2
<b>Tiêu chuẩn 2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh</b>			
11	Tiêu chí 2.1. Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.	3	3
12	Tiêu chí 2.2. Đối với giáo viên.	3	3
13	Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên.	3	3
14	Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh.	3	3
<b>Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>			
15	Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.	3	3
16	Tiêu chí 3.2. Phòng học, phòng học bộ môn và khối	3	3

	phục vụ học tập.		
17	Tiêu chí 3.3. Khởi hành chính - quản trị.	3	3
18	Tiêu chí 3.4. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.	2	2
19	Tiêu chí 3.5. Thiết bị.	3	3
20	Tiêu chí 3.6. Thư viện.	2	2
<b>Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>			
21	Tiêu chí 4.1. Ban đại diện cha mẹ học sinh.	3	3
22	Tiêu chí 4.2. Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.	3	3
<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>			
23	Tiêu chí 5.1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.	3	3
24	Tiêu chí 5.2. Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	3	3
25	Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.	2	2
26	Tiêu chí 5.4. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.	2	2
27	Tiêu chí 5.5. Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.	3	3
28	Tiêu chí 5.6. Kết quả giáo dục.	3	3

### **Kết luận:**

- Tự đánh giá năm học 2023-2024: đạt KĐCL mức 3; chuẩn quốc gia mức 2.
- Mục tiêu năm học 2024-2025: tiếp tục duy trì KĐCL đạt mức 3, chuẩn quốc gia mức 2 và phân đầu một số tiêu chí quy định trong KĐCL để đạt mức 4.

### **2. Các giải pháp chính để xây dựng trường đạt chuẩn KĐCL, chuẩn quốc gia năm học 2024-2025**

- Giải pháp trọng tâm phân đầu thực hiện một số tiêu chí quy định trong KĐCL để đạt mức 4:

+ Khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học chủ động như học qua dự án, học theo nhóm, thảo luận, và giải quyết vấn đề thực tiễn. Điều này giúp học sinh phát triển tư duy phản biện, khả năng làm việc nhóm và kỹ năng giải quyết vấn đề.

+ Sử dụng kết hợp giữa học trực tiếp và học trực tuyến (E-learning) để giúp học sinh tiếp cận kiến thức mọi lúc, mọi nơi. Các video giảng dạy, tài liệu học trực tuyến và các phần mềm hỗ trợ học tập có thể giúp học sinh tự học và ôn luyện ở nhà như azota, quizizz...

+ Giáo viên có thể sử dụng một số ứng dụng để giảng dạy trực tuyến, tổ chức các cuộc thi trực tuyến, hoặc kiểm tra đánh giá học sinh. Sử dụng phần mềm quản lý lớp học và học sinh (như Edmodo, Schoology) để theo dõi tiến độ học tập của học sinh, đồng thời thông

báo kết quả học tập và những vấn đề cần cải thiện một cách nhanh chóng cho phụ huynh và học sinh.

+ Khuyến khích giáo viên chia sẻ tài liệu học tập miễn phí, tài nguyên học tập trực tuyến và các bài giảng trên các nền tảng chia sẻ tài nguyên giáo dục mở để học sinh có thể tự nghiên cứu và ôn tập thêm.

+ Thực hiện đánh giá toàn diện, không chỉ qua bài kiểm tra cuối kỳ mà còn qua các dự án, nghiên cứu, và bài thuyết trình của học sinh, giúp phát triển toàn diện các kỹ năng của học sinh.

+ Giáo viên có thể sáng tạo tài liệu giảng dạy dưới dạng video, infographics và bài giảng trực tuyến, giúp học sinh dễ dàng tiếp thu kiến thức đặc biệt là trong các môn học khó hoặc đòi hỏi tư duy cao.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý: Tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên để giáo viên có thể nắm vững phương pháp giảng dạy hiện nay, kỹ năng sử dụng CNTT trong dạy học đồng thời cải thiện kỹ năng mềm như giao tiếp, làm việc nhóm; đồng thời khuyến khích giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học, hội thảo chuyên đề phù hợp với thời đại công nghệ 4.0. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Trường đảm bảo chính sách đãi ngộ hợp lý cho đội ngũ giáo viên, khuyến khích GV sáng tạo trong giảng dạy và NCKH. Tổ chức các cuộc thi hội thảo chuyên môn để tạo cơ hội cho GV thể hiện tài năng. Tuyển chọn bổ nhiệm cán bộ quản lý có năng lực, đảm bảo CBQL có năng lực chuyên môn và phẩm chất đạo đức tốt, có khả năng lãnh đạo, tổ chức, phát triển trường học.

- Cải thiện cơ sở vật chất và trang thiết bị: đầu tư nâng cấp các phòng học, các phòng chức năng (phòng thí nghiệm, phòng máy tính, nhà thi đấu,...) bảo đảm nhu cầu học tập của học sinh; xây dựng một môi trường học tập an toàn, sạch đẹp, thân thiện với học sinh. Tạo ra không gian xanh, sân chơi thể thao và các khu vực sinh hoạt ngoài trời để học sinh phát triển toàn diện.

- Đổi mới phương pháp học tập, chương trình giảng dạy: điều chỉnh, lên kế hoạch phù hợp để đáp ứng yêu cầu của trường chuẩn quốc gia và nhu cầu toàn diện của học sinh như tích hợp các môn kỹ năng sống, ngoại ngữ, các hoạt động trong CLB STEM vào chương trình học.

- Phối hợp giữa nhà trường, phụ huynh và xã hội: Trường xây dựng mối quan hệ thân thiện, hợp tác với phụ huynh; Phối hợp tốt giữa nhà trường với phụ huynh và xã hội để nâng cao tinh thần học tập ở học sinh, giải đáp thắc mắc và nhận phản hồi từ phụ huynh về chất lượng giáo dục hay tạo quỹ học bổng để hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh đạt thành tích học tập tốt, khuyến khích tinh thần học tập của học sinh.

- Tăng cường công tác quản lý và kiểm tra đánh giá: Tổ chức các cuộc kiểm tra nội bộ định kỳ để tự đánh giá chất lượng giảng dạy và học tập của trường. Đảm bảo mọi hoạt động đều được thực hiện đúng theo các quy chuẩn và tiêu chí đã đề ra; liên tục tham gia các đợt kiểm tra đánh giá từ các tổ chức, cơ quan có thẩm quyền như Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc các tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục để đảm bảo sự công nhận từ các cơ quan cấp trên; Xây dựng hệ thống quản lý học sinh thông qua các phần mềm quản lý học sinh trực tuyến, giám sát tiến độ học tập và hành vi của học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục: Đảm bảo giáo viên có kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, tổ chức các lớp bồi dưỡng về phần mềm giáo dục, công cụ hỗ trợ giảng dạy, và kỹ năng sử dụng công nghệ trong quản lý học sinh; Tạo điều kiện để học sinh có thể tự học, tự nâng cao kiến thức cho bản thân.

- Các hoạt động ngoại khóa: Tổ chức các hoạt động ngoại khóa ở các bộ môn để học sinh phát triển năng khiếu và kỹ năng sống; tổ chức chương trình học tập, trải nghiệm thực tế, chuyến dã ngoại, các hoạt động xã hội giúp học sinh rèn luyện các kỹ năng sống, kỹ năng làm việc nhóm và tinh thần cộng đồng.

- Trường có nhân viên y tế, tổ chức khám sức khỏe định kỳ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; trường có giải pháp bảo vệ học sinh an toàn trong và ngoài nhà trường, có quy định xử lý các tình huống khẩn cấp.

Trên đây là thông báo kết quả tự đánh giá năm học 2023- 2024 và mục tiêu trong năm học 2024 – 2025 của trường THPT Vũng Tàu.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Công bố trang điện tử;
- Lưu hồ sơ KĐCL.



**Nguyễn Thị Huế**