

Bà Rịa - Vũng Tàu, ngày 5 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO

Công bố kết quả tự đánh giá năm học 2024-2025 và mục tiêu trong năm học 2025-2026

Thực hiện văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được sửa đổi, bổ sung một số điều tại Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và mục tiêu phấn đấu trong năm học 2025-2026, trường THPT Vũng Tàu báo cáo như sau:

1. Kết quả tự đánh giá năm học 2024-2025 và mục tiêu năm học 2025-2026:

STT	Các tiêu chí đánh giá KĐCLGD theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT	Tự đánh giá năm học 2024-2025 (đạt mức 1/2/3/4)	Mục tiêu năm học 2025-2026 (đạt mức 1/2/3/4)
Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường			
1	Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	3	3
2	Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường và các hội đồng khác.	2	2
3	Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	3	3
4	Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	3	3
5	Tiêu chí 1.5. Lớp học.	1	1
6	Tiêu chí 1.6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	3	3
7	Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	2	2
8	Tiêu chí 1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục.	2	2
9	Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	2	2

10	Tiêu chí 1.10. Đảm bảo, an toàn trường học.	2	2
Tiêu chuẩn 2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh			
11	Tiêu chí 2.1. Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.	3	3
12	Tiêu chí 2.2. Đối với giáo viên.	3	3
13	Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên.	3	3
14	Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh.	3	3
Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			
15	Tiêu chí 3.1. Địa điểm, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	1	1
16	Tiêu chí 3.2. Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	3	3
17	Tiêu chí 3.3. Hạ tầng kỹ thuật, các hạng mục công trình kiên cố và thiết bị dạy học đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	3	3
Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội			
18	Tiêu chí 4.1. Ban đại diện cha mẹ học sinh.	3	3
19	Tiêu chí 4.2. Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.	3	3
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục			
20	Tiêu chí 5.1. Thực hiện kế hoạch giáo dục	3	3
21	Tiêu chí 5.2. Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	3	3
22	Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.	2	2
23	Tiêu chí 5.4. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	2	2
24	Tiêu chí 5.5. Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.	3	3
25	Tiêu chí 5.6. Kết quả giáo dục.	3	3

Kết luận:

- Tự đánh giá năm học 2024 - 2025 đạt KĐCL mức 3; chuẩn quốc gia mức 2.
- Mục tiêu năm học 2025-2026: tiếp tục duy trì KĐCL đạt mức 3, chuẩn quốc gia mức 2 và phấn đấu một số tiêu chí quy định trong KĐCL để đạt mức 4.

2. Các giải pháp chính để xây dựng trường đạt chuẩn KĐCL, chuẩn quốc gia năm học 2025 - 2026

Trong năm học 2025–2026, Trường THPT Vũng Tàu tiếp tục phát huy những thành quả đạt được trong các năm học trước, đồng thời hướng đến mục tiêu phát triển bền vững, toàn diện và hội nhập, phù hợp với giai đoạn thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục phổ thông mới ở cả ba khối lớp.

- Tập trung xây dựng môi trường học đường xanh – sạch – đẹp – an toàn. Nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm và phong trào xanh hóa trường lớp. Khuôn viên được cải tạo với nhiều mảng xanh, cây bóng mát, khu sinh hoạt chung thân thiện, tạo không gian học tập tích cực và gần gũi. Các biện pháp đảm bảo an toàn trường học được duy trì nghiêm túc, nhất là phòng cháy chữa cháy, an toàn thực phẩm và phòng chống bạo lực học đường. Môi trường học tập lành mạnh, thân thiện góp phần hình thành nhân cách và lối sống tích cực cho học sinh.

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công nghệ số trong công tác giảng dạy và quản lý. Nhà trường triển khai thử nghiệm hệ thống hỗ trợ đánh giá học sinh bằng AI, giúp theo dõi tiến độ học tập và gợi ý phương pháp học phù hợp. Các phần mềm quản lý thời khóa biểu, học liệu và dữ liệu học sinh được tích hợp đồng bộ nhằm nâng cao hiệu quả quản lý. Giáo viên được tập huấn về cách sử dụng các công cụ AI hỗ trợ soạn bài, tạo đề, chấm bài và phản hồi học sinh nhanh chóng, chính xác. Việc ứng dụng công nghệ hiện đại giúp giảm tải hành chính, tối ưu hóa thời gian giảng dạy và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phát triển mạnh mẽ các câu lạc bộ học thuật, khoa học và sáng tạo. Trường khuyến khích học sinh tham gia các CLB văn hóa Việt Nam, CLB tâm lý, CLB ngoại ngữ, CLB STEM, để phát huy năng khiếu và tư duy phản biện. Các CLB hoạt động theo mô hình tự quản, có sự hướng dẫn của giáo viên và cố vấn chuyên môn. Học sinh được tham gia các cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật, dự án đổi mới sáng tạo cấp tỉnh và quốc gia. Thông qua đó, các em hình thành tinh thần chủ động, sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề thực tiễn.

- Đẩy mạnh hợp tác và giao lưu học tập với các trường trong và ngoài tỉnh để trao đổi kinh nghiệm dạy học. Đây là cơ hội để học sinh nâng cao năng lực, kỹ năng hội nhập và mở rộng tầm nhìn nghề nghiệp.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực. Hình thức đánh giá đa dạng được áp dụng, bao gồm bài kiểm tra, dự án học tập, sản phẩm thực hành và thuyết trình. Nhà trường khuyến khích giáo viên xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi theo chuẩn đầu ra, đảm bảo tính công bằng và khách quan. Các dự án học tập liên môn được triển khai rộng rãi, giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề thực tế.

- Khuyến khích giáo viên nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm và ứng dụng thực tiễn vào giảng dạy. Mỗi tổ chuyên môn có kế hoạch đăng ký và triển khai ít nhất

một sáng kiến cải tiến phương pháp dạy học hoặc quản lý. Hoạt động nghiên cứu giúp giáo viên phát triển chuyên môn sâu và tạo môi trường học tập liên tục trong nhà trường.

- Đầu tư thêm trang thiết bị dạy học hiện đại và mở rộng không gian học tập số như máy tính. Trường tiếp tục nâng cấp phòng học thông minh, trang bị máy chiếu, máy tính, bảng tương tác. Hệ thống thư viện số, phần mềm để giao bài tương tác với học sinh, phòng học trực tuyến được hoàn thiện, giúp học sinh có thể học mọi lúc, mọi nơi. Các thiết bị được khai thác tối đa hiệu quả, đi kèm quy trình bảo trì, bảo dưỡng định kỳ.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống và định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nhà trường phối hợp với các trung tâm hướng nghiệp, doanh nghiệp địa phương tổ chức tư vấn nghề, trải nghiệm nghề thực tế cho học sinh khối 10, 11, 12. Các chuyên đề về kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, quản lý thời gian, khởi nghiệp được lồng ghép trong các tiết học và hoạt động ngoại khóa. Học sinh được tiếp cận sớm với các ngành nghề mới của thời đại số, có cơ hội định hướng đúng đắn cho tương lai.

- Tăng cường công tác truyền thông, lan tỏa hình ảnh và thương hiệu của Trường THPT Vũng Tàu. Nhà trường đẩy mạnh hoạt động truyền thông giáo dục qua website, mạng xã hội chính thống và các phương tiện thông tin đại chúng. Các sự kiện, thành tích của học sinh và giáo viên được giới thiệu rộng rãi nhằm khẳng định uy tín và vị thế của trường trong tỉnh. Hoạt động truyền thông góp phần thu hút sự quan tâm của phụ huynh, học sinh và cộng đồng, đồng thời tạo động lực phấn đấu cho toàn thể nhà trường. Đây là bước tiến quan trọng trong hành trình xây dựng trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng, chuẩn quốc gia mức cao hơn.

Trên đây là thông báo kết quả tự đánh giá năm học 2024- 2025 và mục tiêu trong năm học 2025 – 2026 của trường THPT Vũng Tàu.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Đăng công thông tin điện tử;
- Lưu hồ sơ KĐCL.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Huế